

Образовательные Рождественские чтения
Восточного викариатства города Москвы,
посвященные 700-летию со дня рождения
преподобного Сергия Радонежского

**Модуль «Основы православной
культуры» в школе: работа на
перспективу**

**Докладчик: Назарова З.В.,
общественный методист,
преподаватель воскресной школы**

Приветствую всех участников круглого стола. Наша встреча проходит в рамках Образовательных Рождественских чтений Восточного викариатства, посвященных 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского – покровителя учащихся и учащих.

(2) В мире много культур и религий, люди разных взглядов и убеждений живут вместе, и дети изучают в школах религиозную культуру своего народа. Мы разные и это интересно! Модуль «Основы православной культуры» — возможность для разговора о нас, и о том, что нас окружает. (3) Особенно в Москве — сердце Руси и мировом центре Православия.

(4) Общеизвестно выдающееся значение православного христианства в историческом становлении русского народа, российской государственности, отечественной культуры. Вся наша история, литература и искусство проникнуты духом Православия. (5) Даже для людей, далеких от христианства и русской культуры, но стремящихся к тому, чтобы знать и понимать историю, культуру России, а также иметь представление о происхождении многих современных традиций и обычаев, будет интересно приоткрыть дверь в жизнь Православной Церкви.

(6) Возвращение Православия в школу началось сразу после окончания периода атеистических запретов. С тех пор во многих регионах России дети уже изучают основы православной культуры, накоплен большой педагогический опыт преподавания этого модуля. (7) В современных условиях изучение основ православной культуры не тождественно изучению Закона Божьего в дореволюционной русской школе, оно не предусматривает вовлечение учащегося в религиозную практику, участие в богослужениях, «обучение религии». (8) Цель — систематическое изучение ребёнком православной христианской традиции и приобщение его к православной культуре, прежде всего в её мировоззренческом и нравственном измерениях.

(9) Изучение основ православной культуры в школе сегодня это поддержка семьи в воспитании детей на основе исторических и культурных ценностей и традиций русского и других народов России, для которых Православие — традиционная религия. (10) Это приобщение к вечным, данным Богом христианским нравственным нормам, хранимым в Русской Православной Церкви, на которых зиждется жизнь человека, семьи, народа в нашем мире.

(11) Модуль «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе включает всего примерно 30 уроков и только

приоткрывает ребёнку основы православной традиции. Этот мир древний и одновременно современный. Мир Божественной любви Господа Иисуса Христа, овеянный преданиями и сказаниями о подвигах святых людей. (12) Илья Муромец, благоверный князь Александр Невский, преподобные Сергей Радонежский и Серафим Саровский. (13) И вместе с ними — наши недавние современники, почитаемые Церковью за дела милосердия, подвиги веры. (14) О нравственных идеалах, ярких представителях христианского духа будет говориться на уроках православной культуры. Школьники познакомятся с символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, церковного пения, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу и ответственности человека в обществе.

(15) Среди основных тем курса: «Во что верят православные христиане», «Добро и зло в православной традиции». «Любовь к ближнему», «Милосердие и сострадание», «Православие в России», «Православный храм и другие святыни», «Православный календарь», «Христианская семья и её ценности».

(16) Дополнительные занятия по модулю могут составить экскурсии в храмы, посещение музеев древнерусского искусства, концертов духовной музыки, встречи с представителями православного духовенства. (17) Уроки и дополнительные занятия предусматривают взаимодействие учителя с семьями школьников, совместное изучение и освоение ценностей и традиций Православия. (18)

Наша работа на перспективу. Цель – посеять семена добра. Федор Тютчев писал:

Нам не дано предугадать,
Как слово наше отзовется,
И нам сочувствие дается,
Как нам дается благодать...

Ставлящих препоны в нашей работе можно отсылать к нормативным документам – **ФЗ об образовании (принят Думой 21 декабря 2012 года), статья 87; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**

ФЗ (принят Думой 21 декабря 2012 года) Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования.

п.5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа **рекомендованных** соответствующей централизованной религиозной организацией.

Этот пункт даёт прямое указание на необходимость тесного взаимодействия Церкви и школы. Формы сотрудничества: экскурсии, проведение праздников (Рождество Христово, Масленица и т.д.), кино клуб, участие в благотворительных ярмарках, конкурсах, олимпиадах по ОПК.

Концепция представляет собой ценностно-нормативную основу **взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации** — семьёй, общественными организациями, **религиозными объединениями**, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. **Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.** Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Носителями духовных ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские).

Национальный воспитательный идеал

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях. В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии и представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно-

нравственного воспитания. Православная вера была одним из важных факторов, обеспечивающих духовное единство народа. Для сохранения целостности страны, территория которой постоянно расширялась, нужна была общая система нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких, как честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь. Православие объединяло русских людей (ими считались все принявшие православие, а не только этнические русские) в единый народ. Именно поэтому защита русской земли приравнивалась к защите православия, что и породило такой компонент самосознания, как образ Святой Православной Руси.